

# Réunion de rentrée

07 septembre 2016

# Ordre du jour

- ▶ Présentation de l'équipe de circonscription : secteurs et missions
- ▶ Point sur la rentrée
- ▶ Les priorités de la rentrée 2016 : le mot de Monsieur l'IA-DAASEN
- ▶ Les priorités de l'académie
- ▶ Le rôle du directeur sur la réussite des élèves en REP+
  - ▶ le pilotage pédagogique ;
  - ▶ le bon fonctionnement de l'école ;
  - ▶ les relations avec les partenaires.
- ▶ Les projets pédagogiques et le plan d'animation
- ▶ La sécurité (Nouveaux textes ; PPMS)
- ▶ Questions diverses

# L'équipe de circonscription



Les directeurs et directrices d'école

Le pôle ressource

Conseillers pédagogiques  
PEMF  
Enseignants spécialisés  
PMQC  
Coordonnateurs  
Directeurs et/ou enseignants (domaine de compétence particulier)  
Psychologue  
Réfèrent ASH

# La nouvelle répartition des écoles de Kourou 1 Macouria Montsinéry

Kourou

8 écoles

- Eustase Rimane Mat. & Eustase Rimane Elr.
- Savane Mat. & savane Elr.
- Olivier Compas Mat. & Olivier Compas Elr.
- Raymond Cresson Mat. & Raymond Cresson Elr.

Macouria

6 écoles

- Michelle Ponet Mat. & Michelle Ponet Elr.
- Groupe scolaire Sainte Agathe
- Groupe scolaire Edmé Courat
- Groupe scolaire Maud Nadiré
- Groupe scolaire ZAC de Soula

Montsinery  
Tonnegrande

2 écoles

- Groupe scolaire Montsinery
- Groupe scolaire Tonnegrande

# Les priorités de la rentrée 2016

- ▶ Circulaire n° 2016-058 du 13-4-2016 au BO n° 15 du 14 avril 2016
  - ▶ Les transformations nécessaires au service de la qualité et de l'efficacité des apprentissages ;
  - ▶ Une École ouverte et inclusive pour la réussite de tous ;
  - ▶ une École qui fait vivre les valeurs de la République.
- ▶ 3 axes forts :
  - ▶ Mise en œuvre des nouveaux programmes et du SCCCC (désigner une trajectoire pour chaque élève : différenciation, progressivité...)
  - ▶ Nouvelle politique d'évaluation des acquis (évaluation >0 ; LSUN)
  - ▶ Nouvelles organisations pédagogiques
    - ▶ Conseils de cycle 3 (ordre du jour : la progressivité des apprentissages ; l'évaluation des acquis ; les E en difficulté) ;
    - ▶ PMQC : Cycle 2, fondamentaux ;
    - ▶ REP+ : temps supplémentaire ;
    - ▶ Accueil des moins de 3 ans.

# Les priorités de l'académie

Le projet académique



## Réussite

- Favoriser le bien être de l'élève et la persévérance scolaire
- Renforcer la maîtrise de la langue
- Fluidifier et optimiser les parcours
- Encourager l'innovation pédagogique

## Justice et égalité

- Mieux scolariser les élèves en situation de handicap
- Promouvoir l'ouverture culturelle
- Donner les moyens pour une orientation choisie

## Ambition

- Renforcer la formation des personnels
- Assurer le bien-être au travail
- Développer un accompagnement bienveillant des équipes
- Construire des relations de confiance avec les familles

Le projet circonscription

Le projet REP +  
Omeba Tobo

Le projet REP +  
Ho-Ten-You

Le projet REP +  
Just Hyasine

Le projet REP +  
A. Sylvère Felix

Le projet d'école

Le projet d'école

Le projet d'école

Cohérence

*Permettre à chaque élève d'atteindre son excellence*

# Le rôle du directeur sur la réussite des élèves en REP+

## Le pilotage pédagogique



- **Animation** (coordinateur entre PE ; intégration des stagiaires ; conduite de réunions)
- **Impulsion** (évaluation des E ; dispositifs d'aide ; E en SH ; emploi du temps en barrette ; partage de service en cycle 3)
- **Pilotage** (projet d'école ; qualité du climat scolaire ; amélioration de l'efficacité de l'enseignement ; communication => webmail, canopé, liste de diffusion, Numen, pas de recommandé le mail fait foi)

## Le bon fonctionnement de l'école



- **Admission, accueil et surveillance des élèves** (registre d'appel)
- **Présidence du conseil d'école**
- **Règlement intérieur de l'école**
- **Répartition des moyens et organisation des services** (Liste des E après avis du conseil des maîtres ; ATSEM ; AESH ; PE préentré)
- **Sécurité de l'école** (signalement)

## Les relations avec les partenaires



- **Relations avec la commune ou l'Établissement Public de Coopération Intercommunale** (PEDT ; PRE)
- **Relations avec les parents** (organisation des élections ; café des parents)
- **Participation à la protection de l'enfance**

# La sécurité

- ▶ circulaire n° 2015-205 du 25-11-2015, Plan Particulier de Mise en sûreté face aux risques Majeurs (PPMS)
- ▶ circulaire n° 2015-206 du 25-11-2015, Mesures de sécurité dans les écoles et établissements scolaires après les attentats du 13 novembre 2015

« Selon la réglementation en vigueur, des exercices d'évacuation incendie doivent avoir lieu chaque trimestre dans les écoles et les établissements. Le premier exercice a dû être réalisé dans le mois qui suit la rentrée scolaire. Le second exercice doit avoir lieu avant les vacances de Noël. »

Chaque année scolaire, deux exercices de type PPMS mise à l'abri ou confinement sont désormais obligatoires. Le premier exercice doit être organisé avant les vacances de Noël. »

- ▶ Instruction du 22-12-2015, Protection des espaces scolaires
- ▶ Instruction relative aux mesures de sécurité dans l'écoles et les établissements scolaires à la rentrée 2016.

« Trois exercices seront organisés durant l'année scolaire, dont un avant les vacances de la Toussaint. L'un de ces exercices portera sur un attentat-intrusion. »

Guide des directeurs d'école : 3 exercices PPMS dont 1 exercice par an « attentat-intrusion ».

- ▶ Instruction interministerielle 2016-103 du 24-08-2016, Sensibilisation et formation aux premiers secours et gestes qui sauvent.



# SÉCURITÉ DES ÉCOLES

**Le guide des  
directeurs d'école**



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE, DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE

# SÉCURITÉ DES ÉCOLES

**Annexe  
sur les spécificités  
liées aux élèves  
les plus jeunes**

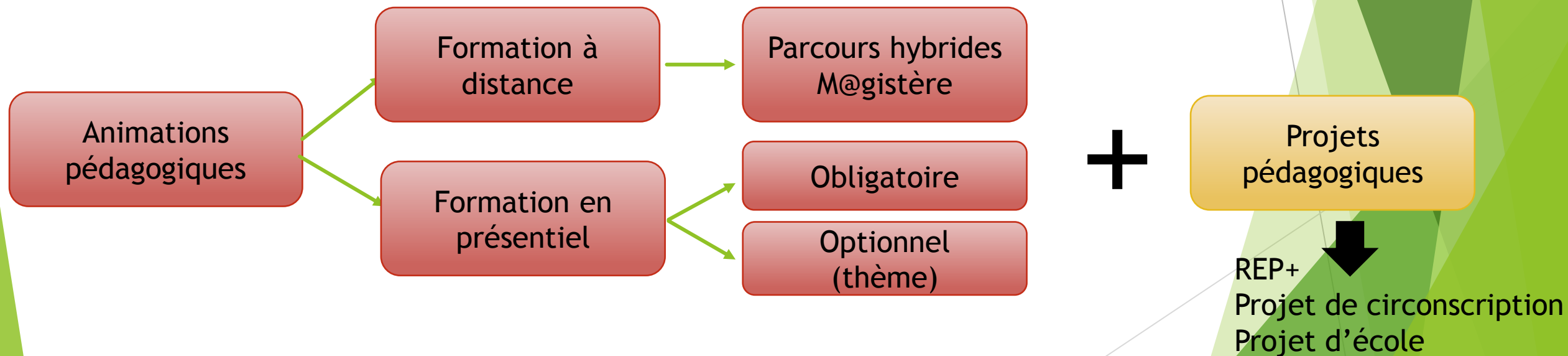
Un document produit par l'académie de Versailles



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE, DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE

# Les projets pédagogiques et le plan d'animation

- ▶ Circulaire 2016-115 parue au BO du 25 août 2016 Modalités de la formation continue à distance des professeurs des écoles
- ▶ Circulaire n° 2016-126 du 22-8-2016, année de l'Olympisme, de l'école à l'université
- ▶ Circulaire n° 2016-008 du 28-1-2016, mise en place du parcours éducatif de santé pour tous les élèves



# Questions diverses

## ▶ L'actualité

- ▶ scolarisation des élèves en situation de handicap : circulaire 2016-117 du 8-8-2016, Parcours de formation des élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires
- ▶ Parcours d'excellence : instruction 2016-124 du 5-8-2016

## ▶ L'inspection