

NOM :

Prénom :

Classe :

MON LIVRET DE MATHÉMATIQUES





Pour lundi 23 Mars 2020

Mathématiques

Calcul Mental - le compte est bon

Règle du jeu : Trouve le nombre demandé en utilisant les nombres proposés. Tu ne peux utiliser un nombre qu'une seule fois. Tu n'es pas obligé d'utiliser tous les nombres. Voici un exemple ! Plusieurs solutions sont possibles !
A toi de jouer !

12										
1, 2, 4, 5										
1	+	2	=	3						
3	x	4	=	12						

Opérations à utiliser : + - x

54									
2, 25, 5, 3, 10, 1									

60									
3, 1, 7, 8, 9, 50									

Nombres & Calculs

EXERCICE NC 1 : Écris les quatre nombres suivants en lettres.

12 963 :

.....

103 004 :

6 456 120 :

.....

1 203 180 000 :

.....



EXERCICE NC 2 : Écris les trois nombres suivants en chiffres.

NOMBRES EN LETTRES	NOMBRES EN CHIFFRES
cent-quinze-mille-huit-cent-vingt	
trente-millions-cent-mille	
dix-milliards-quinze	

EXERCICE NC 3 : Décompose les trois nombres en t'aidant de l'exemple.

$13\ 567 = (1 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + 7$

2 963 =

.....

90 456 =

.....

6 700 451 608 =

.....



Situation de problèmes

Consigne : Résous le problème suivant :

La cantine

A l'école Jules Ferry, la salle de la cantine est trop petite pour accueillir tous les enfants et il faut faire 2 services. Au premier service de la cantine, 4 tables de 6 enfants sont occupées.

- Dessine rapidement les tables et les enfants pour le premier service :

- Combien d'enfants déjeunent au 1^{er} service ? (Entoure la ou les bonnes opérations)

$$4 + 6$$

$$4 \times 6$$

$$6 + 6 + 6 + 6$$

$$6 \times 4$$

$$6 + 4$$

..... enfants déjeunent au service.

Au deuxième service, 1 table de 6 est occupée et 4 enfants déjeunent à une autre table.

- Dessine rapidement les tables et les enfants pour le deuxième service :



- Combien d'enfants déjeunent au 2^{ème} service ? (Entoure la ou les bonnes opérations)

4×6	$4 + 6$	6×4	$6 + 4$
--------------	---------	--------------	---------

..... enfants déjeunent au service.

- Combien d'enfants déjeunent à la cantine à l'école Jules Ferry ? Entoure la bonne réponse.

$24 + 24$	4×7	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 4$	6×5	$24 + 10$
$10 + 24$	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 6$	$(4 \times 6) + (6 + 4)$	$10 + 10$	
24×10	$(4 \times 6) \times (6 + 4)$	$(6 \times 5) + (4 \times 1)$	10×24	

Pour mardi 24 Mars 2020

Mathématiques

Calcul Mental - le nombre mystère

Qui suis-je?

Je suis un nombre à 6 chiffres. 6 est le chiffre des dizaines, 8 est le chiffre des unités. 1 666 est le nombre de centaines.

Réponse

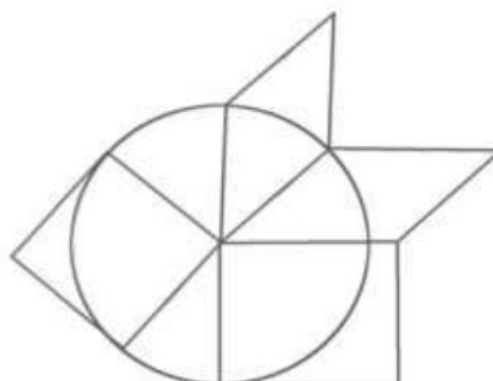
Qui suis-je?

Je suis un nombre à 6 chiffres. Le nombre des unités de mille est 355. Le nombre de centaine est 3 556. Le chiffre des dizaine est le double de 4. Le chiffre des unités est le triple de 3.

Réponse

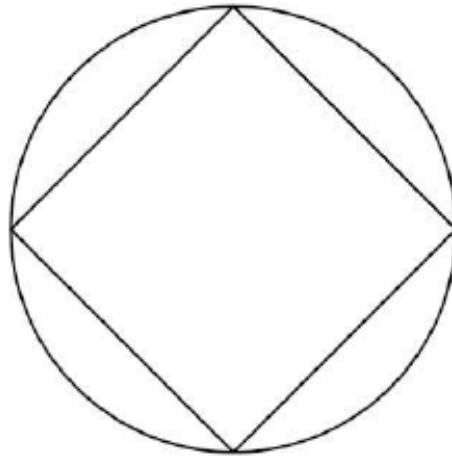
Géométrie

EXERCICE EG 34 : Repasse en rouge les côtés d'un losange au sens strict (qui n'est pas un carré) et en bleu les côtés d'un carré de cette figure.



EXERCICE EG 35 : Reproduis la figure ci-dessous.

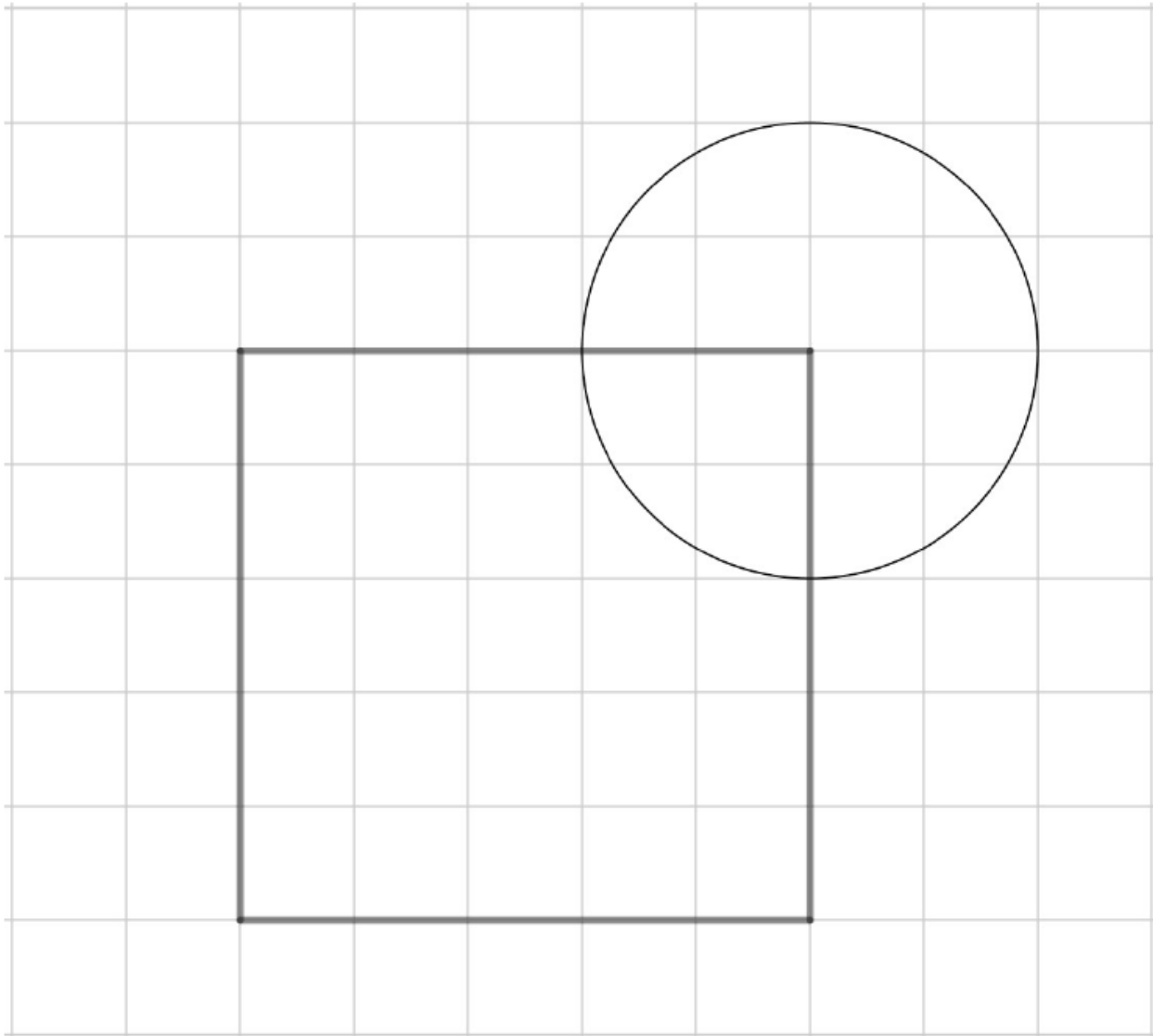
Il s'agit d'un carré inscrit dans un cercle.



On a commencé à construire le carré. Termine-le.
Puis trace le cercle.

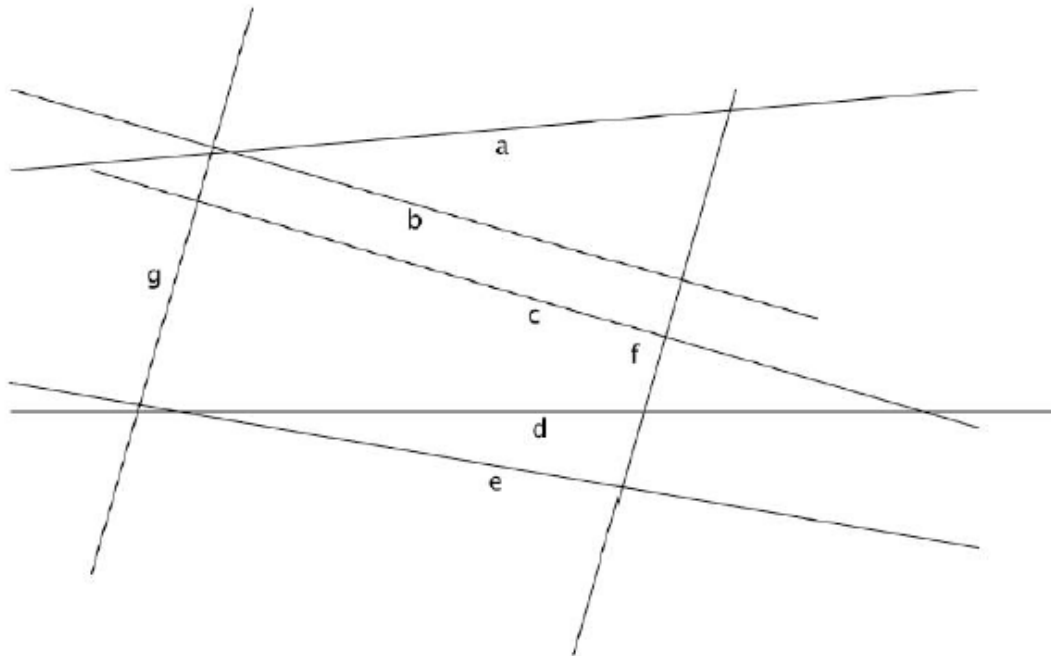


EXERCICE EG 36 : Entoure le texte qui permet à quelqu'un qui ne voit pas la figure de la tracer en respectant les dimensions.



<p>Texte 1 Construis un cercle de rayon 2 carreaux et trace un carré de 5 carreaux de côté. Attention, le cercle doit être à côté du carré.</p>	<p>Texte 2 Trace un carré de 5 carreaux de côté. Construis le cercle de rayon 2 carreaux dont le centre est un sommet du carré.</p>	<p>Texte 3 Trace un carré de 5 carreaux de côté. Construis le cercle dont le centre est un sommet du carré.</p>
---	---	---

EXERCICE EG 37 : Repasse en rouge la ou les droites perpendiculaires à la droite g.



Pour Jeudi 26 Mars 2020

Mathématiques

Calcul Mental – Multiplier ou diviser par 10, 100, 1000

EXERCICE NC 1 : Effectue les 3 opérations suivantes sans les poser.

$11,39 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5,2 \times 100 = \dots\dots\dots$

$3,256 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

EXERCICE NC 2 : Donne les résultats sans poser les opérations.

$53 \div 10 = \dots\dots\dots$

$75\,659 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$



$2 \div 10 = \dots\dots\dots$

$4\ 123 \div 100 = \dots\dots\dots$

Grandeurs & Mesures

EXERCICE GM 1 : Convertis en utilisant le tableau suivant puis effectue les opérations :

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

$9\text{km} = \dots\dots\dots\text{m}$

$234\text{dm} = \dots\dots\dots\text{mm}$

$7\text{cm} = \dots\dots\dots\text{mm}$

$5\text{cm} = \dots\dots\dots\text{mm}$

$3\text{dm} = \dots\dots\dots\text{mm}$

$9\text{km} + 35\text{m} = \dots\dots\dots\text{m}$

$234\text{ dm} + 5\text{mm} + 7\text{cm} = \dots\dots\dots\text{mm}$

$82\text{ mm} - 5\text{cm} = \dots\dots\dots\text{mm}$

$15\text{ mm} - 3\text{dm} = \dots\dots\dots\text{mm}$



EXERCICE GM 2 : Relie avec l'unité qui convient (mm, cm, dm, m, km, dam).

La longueur d'une règle est de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2 km.
La largeur d'une gomme est de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2 dam.
La longueur du couloir est de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2 m.
La hauteur de la porte est de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2 dm.
L'épaisseur d'une allumette est de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2 cm.
La longueur de la rue est de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2 mm.

EXERCICE GM 3 : Indique l'unité utilisée pour exprimer la masse :

- d'une personne :
- d'un camion :
- d'un carré de chocolat :

EXERCICE GM 4 : Relie les mesures équivalentes.

5 km	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5 000 cm
50 m	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5 000 m
5 m	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	500 cm
50 cm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50 000 m
50 km	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5 dm



CM1
CM2

Sudoku n°1

Prénom

Excellent *Bon travail* *Assez bien* *Trop d'erreurs*

2	1	3	5	9	7		6	
7		6		8	1	3	2	5
	5	4	3		6	9	1	7
9	4	2	6		8	7		
6	3		1	7			4	2
1	7	8	2	3	4	5	9	6
5	6	1	8		3		7	9
3		9	7	6	2	1	5	
	2	7		1	5	6	8	3

Pour Vendredi 27 Mars 2020

Mathématiques

Calcul Mental - Addition et soustraction de nombres décimaux

$1,9 + 0,2 = \dots$	$1,9 - 0,3 = \dots$	$0,2 + 1,1 = \dots$	$1,6 + 1,6 = \dots$
$1,4 - 0,6 = \dots$	$1,5 - 0,9 = \dots$	$0,1 + 1,8 = \dots$	$1,3 + 1,1 = \dots$
$0,4 + 1,4 = \dots$	$0,4 + 1,2 = \dots$	$1,8 + 1,7 = \dots$	$1,2 + 0,4 = \dots$
$0,3 + 1,4 = \dots$	$0,4 + 1,4 = \dots$	$1,2 + 1,4 = \dots$	$1 + 1,5 = \dots$
$1,9 + 0,7 = \dots$	$1,8 - 0,2 = \dots$	$1,2 + 0,1 = \dots$	$0,5 + 0,5 = \dots$
$0,8 - 0,3 = \dots$	$1,4 - 1,2 = \dots$	$0,6 + 1,5 = \dots$	$1,2 - 0,4 = \dots$
$0,8 + 0,6 = \dots$	$1,5 - 0,3 = \dots$	$1,9 + 1,7 = \dots$	$1,5 + 1,3 = \dots$
$1,7 + 0,2 = \dots$	$1,1 + 0,1 = \dots$	$0,6 + 0,2 = \dots$	$0,6 + 0,9 = \dots$
$1,9 - 0,8 = \dots$	$1,9 + 1,6 = \dots$	$1,7 + 1,4 = \dots$	$1,7 + 1,9 = \dots$
$1,4 - 0,8 = \dots$	$1,6 + 0,5 = \dots$	$1,5 + 0,6 = \dots$	$0,6 + 1,8 = \dots$



Organisation et gestion de données

Problèmes ADD1

N° 2

Mr Leblanc fait ses courses pour un moment total de 394€. Il paye avec un billet de 500€. Combien va-t-on lui rendre ?

Solution	Opération(s)

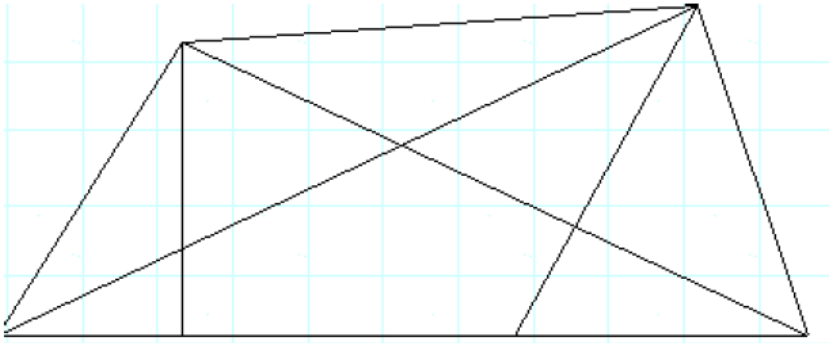
Problèmes – MUL 1

N° 11

Un kilo de viande coute 21€. Combien coutent 4 kilos de viande ?

Solution	Opération(s)

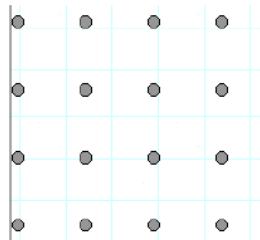
Exercice 3



Combien la figure comporte-t-elle de triangles entièrement dessinés et formés d'un morceau, de deux morceaux ou de trois morceaux ?

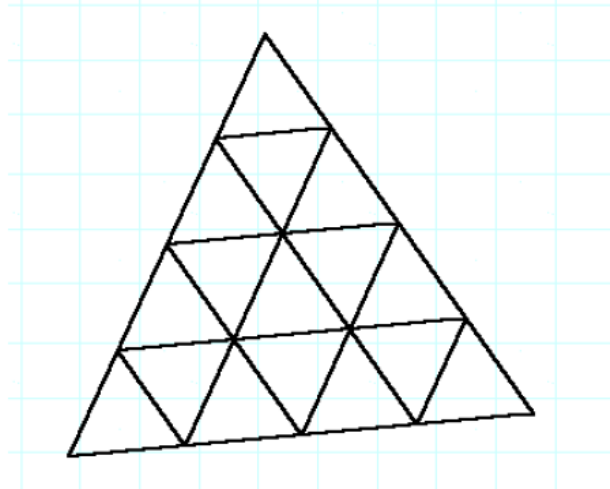
Exercice 4

16 sapins sont disposés en carré, comme sur le dessin. Un bûcheron doit en couper 8. Il les choisit pour qu'il ne reste jamais trois arbres alignés. Reproduire le dessin des 16 arbres et barrer ceux que le bûcheron doit couper.



Exercice 5

Combien y a-t-il de triangles dans cette figure ?





Exercice 6

Les organisateurs d'un triathlon ont prévu trois épreuves :

Un parcours de natation de 1500 m, un parcours de vélo de 15 km de 100 m, un cross

Au total, chaque concurrent aura parcouru 20 km.

Quelle est la longueur du parcours de cross ?

Solution	Opération(s)

Exercice 7

Problème 2

M. Paul se rend de Marseille à Montpellier, villes distantes l'une de l'autre de 270 km. Une roue crève alors qu'il a parcouru 142,500 km.

Quelle distance lui reste-t-il à parcourir après la réparation ?

Solution	Opération(s)